



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Сибирского университета
потребительской кооперации

(СибУПК)

В.И. Бакайтис

«01» октября 2018г.

**Программа вступительных испытаний
по предмету: «Русский язык»**

**для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам бакалавриата,
программам специалитета**

Новосибирск
2018

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания по предмету «русский язык» составлена с учётом требований примерной программы среднего (полного) общего образования. Вступительные испытания для абитуриентов проводятся письменно, в форме тестирования.

В процессе тестирования абитуриенты должны:

Знать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебной, официально-деловой сферах общения;
- изобразительно-выразительные средства русского языка, употребляемые в соответствии с коммуникативной целесообразностью.

Уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- понимать информацию при чтении учебной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение);
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Владеть

- навыками грамматически правильной речи;
- орфоэпическими, грамматическими, лексическими, синтаксическими, стилистическими нормами русского литературного языка;
- изобразительно-выразительными средствами русского языка, употребляемыми в соответствии с коммуникативной целесообразностью.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Система языка. Фонетика

Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков.

Ударение в русском языке. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и **ц**. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме.

Основные нормы русского литературного произношения.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, термины. Диалектные слова.

Понятие о фразеологизмах.

Раздел 3. Словообразование и морфология

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными.

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность.

Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и

превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность–непереходность, вид, возвратность, спряжение. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы **не** и **ни**; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие. Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Раздел 4. Синтаксис и пунктуация

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого и способы их выражения. Тире между подлежащими сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения, приложение как разновидность определения, обстоятельства; способы их выражения.

Односоставные предложения: определено-личные, неопределенно-личные, Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения, знаки препинания в них.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

Вводные слова и предложения.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

А 1. Укажите слово, в котором ударение падает на второй слог.

- 1) черпать
- 2) тефтели
- 3) щавель
- 4) согнутый

А 2. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков.

- 1) въезд
- 2) вьюга
- 3) юнга
- 4) пассажир

А 3. В каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении?

- 1) Холодная вода
- 2) ледяной взгляд
- 3) громкий смех
- 4) осенний лист

А 4. Какая пара слов не является антонимами?

- 1) дружелюбно, враждебно
- 2) молодой , старый
- 3) общительный, нелюдимый
- 4) спрятаться, затаиться.

А 5. Какой фразеологический оборот имеет значение « не причинить вреда»?

- 1) палец о палец не ударить
- 2) пальцем не тронуть
- 3) пальца в рот не клади
- 4) пальцем не шевельнуть

А 6. В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) образный, заново, рассыпанный, выделяя
- 2) выдерживая, засыпанный , заключение, подкова
- 3) перенёсший, заглушка, проездной, налипший
- 4) свалка, допечатанный , образный, выбегая

А 7. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) килограмм помидоров
- 2) двухстами предметами
- 3) серьёзнейшее замечание
- 4) поезжай в город

А 8. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется А?

- 1) б..гранный, гр..мальный
- 2) б..хрома, позв..нить
- 3) б..леть, с..лфетка
- 4) пос..дить, пок..зался

А 9. В каком из слов на месте пропуска пишется Ё?

- 1) ш..рты
- 2) харч..
- 3) ж..лтый
- 4) ш..в

А10. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) доч.., врач..
- 2) горяч.., питаеш..ся,
- 3) задач.., спряч..
- 4) сжеч.., настез..

А 11. В каком ряду на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) наб..ру, зат..раю
- 2) р..стовщик, изл..гать
- 3) покл..ниться, р..сти
- 4) изл..жение, р..сток

А 12. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) по зимн..й стуж.., о юркнувш..й мыш..
- 2) о дремуч..м лес.., об ускокаивающ..й процедур..
- 3) о летн..м зно.., о нержавеющей стал..
- 4) об осенн..м ветр.., о соответствующ..м времен..

А 13. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется НН?

- 1) краше...ый забор, руки ухоже..ы, креплё..ый напиток
- 2) пастеризова..ое молоко, некоше..ый луг, девушка влюбле..а
- 3) избалова..ый подросток, стилизова..ое произведение, ветря..ой двигатель
- 4) демобилизова..ый офицер, подкова..ая лошадь, клюкве..ый сироп

А 14. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется И?

- 1) он реж..т, подразумева..мый
- 2) он стро..т, невид..мый
- 3) она пыш..т (здоровьем), сдвига..мый
- 4) он оценива..т, извлека..мый

А 15. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Фонари (не)ярко отражались на чёрной поверхности воды.
- 2) В комнате было сыро и (не)уютно.
- 3) Этот роман, (не)сочинённый, а пережитый им, был прекраснее всех вымыслов.
- 4) Он очень хотел учиться в университете, (не)смотря на свои тридцать пять лет.

А 16. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Что (бы) яхту при боковом ветре (с) разу не сносило в сторону, её корпус должен обладать большим боковым сопротивлением.
- 2) Искусственный спутник Земли (в) первые был выведен в космос в 1957 году, и (в) течение последующих лет разработчики космической техники решали серьёзные задачи.
- 3) В старину корабли могли перевозить большие грузы только по рекам и озёрам, (по)этому (на) протяжении веков основным видом водного транспорта оставались речные суда.
- 4) Автомобильные заводы заинтересованы в создании гоночных машин, потому (что) новые инженерные решения, проверенные гонками, (со)временем используются при выпуске серийных моделей.

А 17. В каком ряду во всех словосочетаниях главным словом является деепричастие?

- 1) много говорить, бегая по комнате
- 2) кокетничая с подругой, прослушав лекции
- 3) проехал на коне, участвующий в игре
- 4) думая о друзьях, говоривший о книгах

А 18. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в предложении *Это необыкновенное открытие противоречит всем существующим до сегодняшнего дня представлениям о мире.*

- 1) это противоречит
- 2) противоречит представлениям
- 3) необыкновенное открытие противоречит
- 4) открытие противоречит

А 19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Смешиваясь с солёными морскими ветрами (1) запах цитрусовых (2) создаёт (3) целебно действующую (4) на людей атмосферу.

1. 1,2
2. 1, 2, 3
3. 1
4. 2, 4

А 20. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Фёдору постоянно мерещились огни то справа то слева.
- 2) Множество забавных и грустных сцен отпечаталось в цепкой памяти мальчика.
- 3) Он успел побывать за это время во Франции в Англии в Германии и Италии.
- 4) Леса активно и благотворно влияют на земную жизнь.

А 21. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Поздней осенью или зимой на улицах городов появляются стайки то мелодично щебечущих, то резко кричащих птиц. Вот (1) видимо (2) за этот крик и получили птицы своё имя – свиристели, ведь глагол «свиристеть» (3) как считают лингвисты (4) когда-то означал «резко свистеть, кричать».

1. 1,2, 3, 4
2. 1, 2
3. 1, 3, 4
4. 2, 4

Б 1. Соответствие слова части речи

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) бегающий | А. предлог |
| 2) играя | Б. союз |
| 3) в течение (часа) | В. причастие |
| 4) также | Г. деепричастие |

1. 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б
2. 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
3. 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
4. 1-А, 2-В, 3-А, 4-Б

Б 2. Соответствие между родом существительного и примерами

- | | |
|---------|----------|
| 1) соня | А. м. р. |
|---------|----------|

- 2) тюль
- 3) фланель
- 1. 1-А, 2-Б, 3-В
- 2. 1-Б, 2-В, 3-А
- 3. 1-В, 2-А, 3-Б
- 4. 1-В, 2-Б, 3-А

Б. ж. р.
В. общий род

Б 3. Соответствие прилагательного характеристике

- 1) бесстрашный солдат А. качественное прилагательное
- 2) заячья душа Б. относительное прилагательное
- 3) летний дом В. притяжательное прилагательное

- 1. 1-А, 2-Б, 3-В
- 2. 1-А, 2-В, 3-Б
- 3. 1-Б, 2-В, 3-А
- 4. 1-В, 2-А, 3-Б

Б 4. Соответствие предложения характеристике (Знаки препинания не расставлены.)

- 1. Не прав твой о небо святой приговор
- 2. Даль заливных лугов лазурна и ясна
- 3. Месяц остановившийся над головой светил ярко
- 4. Луна обходит дозором дальний свод небес и соловей во мгле напевы звучные заводит

- А. Простое с обращением
- Б. Простое, осложненное причастным оборотом
- В. Сложное
- Г. Простое с однородными членами

- 1. 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б
- 2. 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В
- 3. 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
- 4. 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Б 5. Соответствие типа предложения структурной схеме (Знаки препинания не расставлены.)

- 1. Лиза ты должна ко мне зайти
- 2. Ветер ослаб и метель утихла

3. Мальчик казалось не хотел уходить
4. Сергей избегал скоропалительных выводов
- А. [].
- Б. [], [].
- В. [О,].
- Г. [], вводное слово,].

1. 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
2. 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В
3. 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А
4. 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория: 5-9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова – М.: Дрофа, 2017. – 320 с.
2. Русский язык: 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта – М.: Дрофа, 2017. – 192 с.
3. Русский язык: 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – М.: Просвещение, 2011. – 206 с.
4. Русский язык: 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, А.А. Дейкина и др.; под ред. Н.М. Шанского – М.: Просвещение, 2015. – 317 с.
5. Русский язык: Практика: 9 кл.: пособие для общеобразоват. учреждений / Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др.; под ред. Ю.С. Пичугова. – М., 2011. – 158 с.

Заведующий кафедрой иностранных
языков и русской филологии



О.Ю. Чирейкина

(протокол заседания кафедры № 1 от 28.09.2018 г.)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



Е.И. Леоненко

Ответственный секретарь
приемной комиссии



Р.Н. Спириденко